

Nyt fra bestyrelsen

Kære medlemmer,

Foråret er over os, og efter en slidsom vinter med nedlukning, virtuel undervisning, grå himmel og kulde, tror jeg, alle hilser solen, varmen og den delvise tilbagevenden til skolerne mere end velkommen. Selvom det her i slutningen af april ikke er muligt at have eleverne fysisk tilbage på fuld tid, og nogle skoler til stadighed må trækkes med hjemsendelser og al for mange virtuelle timer foran skærmene, kan vi dog begynde at ane enden på et skoleår, som jeg tror, de fleste ønsker derhen, hvor peberet groer. Lad os håbe på, at alle efter sommerferien kan få en frisk start og vende tilbage i klasselokalerne, hvor dette skoleår jo heldigvis har vist os, at vi fungerer bedst – nemlig i den daglige undervisningssituation face to face med eleverne.

Bestyrelsen har som alle andre måtte mødes virtuelt her i foråret, men det har ikke betydet, at vi har sat vores arbejde på standby. Desværre har vi måtte skyde vores KS-kursus til et senere tidspunkt, hvor det igen er muligt at afholde kurser, hvor man kan samles fysisk. Vi melder ud i vores Facebook-gruppe og i bladet, når der er en ny dato for kurset.

Foreningen har i april haft replik i Politiken, hvor vi gik i rette med DFs noget vidtløftige forslag om, at Religion skal gøres til Kristendomskundskab og gerne på A-niveau. Vi sagde ja tak til Religion, som A-fag og nej tak til Kristendomskundskab! Vores replik delte vi på Facebook, hvor vi takker for jeres store opbakning og fine tilkendegivelser.

Vi har i foråret deltaget i møder i de forskellige eksterne udvalg, som vi er med i, og så er vi så småt gået i gang med arbejdet med en ny fagdidaktisk udgivelse, som foreningen vil stå for. Vi vil gerne lave en anderledes fagdidaktik end dem, der hidtil har været på markedet, og derfor prøver vi at arbejde ud fra undervisningscases. Som annonceret på Facebook, har vi brug for jeres gode cases fra den daglige undervisning, som kunne indkredse interessante didaktiske problemstillinger fra faget. Det kunne handle om den gode eller udfordrende tekstlæsning, indefra/udefra-synsvinkel, kulturmøder, skriftlighed, brugen af religiøse artefakter i undervisningen og meget andet. Send dine oplevelser/cases fra undervisningen og evt. dine didaktiske overvejelser til os på thomas.oe.thomsen33@gmail.com. Vi vender tilbage, hvis vi har brug for at få uddybet dine refleksioner. Alle henvendelser vil naturligvis blive behandlet med diskretion, og intet bliver brugt uden samtykke fra den skrivende.

Med ønsket om en god eksamensperiode og en yderst velfortjent sommerferie til alle.

Thomas Thomsen, Formand